

## Mis ideas y sentimientos ante el *Plan y Programas de Estudio de la Educación Básica 2022*

Reflexionen individualmente en torno a las siguientes preguntas y registren sus respuestas:

PRÁCTICA DOCENTE ¿Cómo me siento ante el panorama del cambio en mi práctica docente o profesional?	AUTONOMÍA CURRICULAR Y PROFESIONAL ¿Cómo recibo la posibilidad de fortalecer y reconocer mi autonomía profesional y curricular?	CAMPOS FORMATIVOS ¿Qué me gustaría vivir en la escuela y en el aula al adecuar los saberes y contenidos en campos formativos?	EJES, CAMPOS Y ORGANIZACIÓN ¿Cuáles son mis ideas acerca de los cambios que se proponen al currículo?
Con la expectativa de conocer las semejanzas y diferencias entre el plan y programas anterior y los nuevos.	Como un reto para adquirir nuevos conocimientos y consolidar los que tengo.	La retroalimentación.	Que todo cambio es beneficioso, siempre que se lleven a cabo como se sugiere.
A la expectativa y con ganas de aprender	Como una oportunidad y responsabilidad a la vez.	Situaciones vivenciales que se puedan aplicar a la vida diaria del alumno	Que son necesarios para que el docente termine de aprender sobre la existencia de la diversidad
Emocionada y dispuesta a aprender.	Como un reto a desarrollar habilidades	Vislumbrar mayor independencia en los estudiantes.	Confusión, complejo, de poco impacto y relevancia debido a que muchos elementos ya están en los planes actuales.
Emocionada y con ganas de aprender	Como una brecha para crecer profesionalmente.	Avances en los alumnos.	Siempre hay que vincular lo que se vive en el mundo actual.
expectativa y animada	Responsabilidad	Ver que los aprendizajes resulten significativos y prácticos para los alumnos. Ver que el alumno vaya desarrollando	Es un reto articular todos los aspectos que se proponen. Inicialmente será complejo.

		un nivel de reflexión y pensamiento crítico.	
positiva y con disposición ante los cambios que se generen	posibilidad de planear y ajustar de acuerdo a mis necesidades y crecer profesionalmente en esta autonomía	ver un resultado donde la comunidad tenga esos saberes que requieren para seguir adelante en esa construcción de saberes en forma crítica responsable	confusa y con la necesidad de conocer a qué se refiere cada campo, eje y la vinculación de los contenidos con las fases que nos presentan y su relación con la comunidad.
Motivada a aprender y revisar los nuevos cambios para poder mejorar en la práctica	Realizando los ajustes, dialogando y proponiendo para llegar al fin común en el centro de trabajo	La puesta en práctica de actividades vivenciales, reflexivas y sobre todo en el desarrollo de habilidades para la vida.	La parte articuladora de cada uno de los aspectos es importante para la marcha de los saberes.
Con la actitud de aprovechar las ventajas que mejoren la atención de los alumnos.	Fortaleciendo mi habilidad de diálogo y reflexión para tomar mejores decisiones en bien del alumno apoyando a mi personal.	Ver resultados en el aprendizaje significativo de los alumnos y en sus habilidades de la vida diaria.	Es necesario ir profundizando mi conocimiento de la nueva propuesta con análisis crítico y propositivo.